



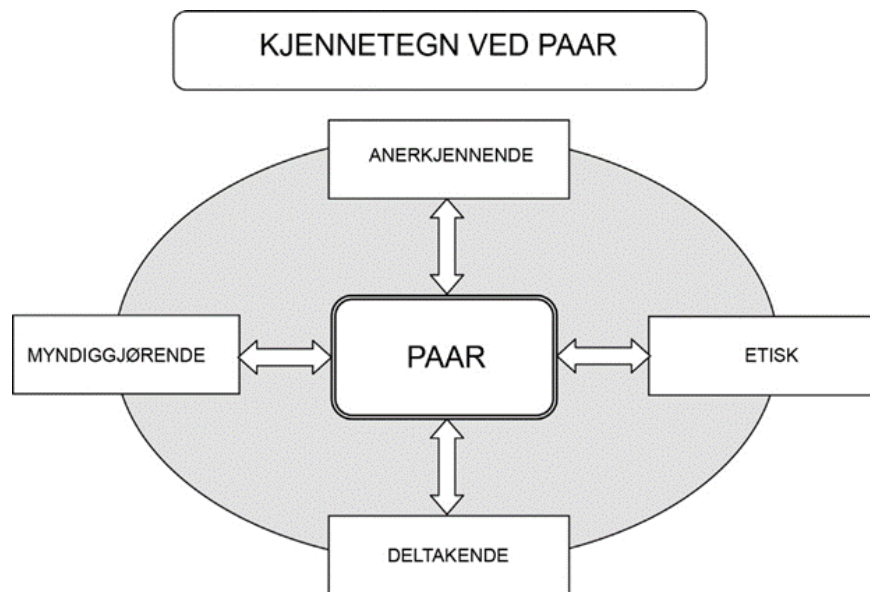
Kunnskap for en bedre verden

***Praksisnær forskning i samspill
mellom utdanning, brukere,
tjenesteutøvere og forskere***

Lennart Sølsnes Røsten og Aud Elisabeth Witsø

Participatory Appreciative Action and Reflection - PAAR

- Tony Ghaye et al.(2008)
Ghaye (2010)
- Dialogiske perspektiver
- Hentet inspirasjon fra PAAR i noen prosjekter – og prøvd ut PAAR systematisk i ett prosjekt
- Deltakende, **anerkjennende**, aksjon, reflekterende
- Søkelys på det som fungerer/positive forhold –
 - på sporet av det som er vanskelig og ønskelig å gjøre noe med/videreutvikle



Samarbeidsprosjekter

- Brukers stemme i BoA-skolen (Samarbeidsmidler Hist, TK) (2015-2016; Trondheim kommune + Hist)
- Dette mener jeg! Om brukerundersøkelser for personer med utviklingshemming (tilskuddsmidler fra fylkesmannen) (2016-2017; Trondheim kommune + Hist)
- Omfattende tjenester i andres hjem (NFR) (2016-2019)
- Tjenesteutvikling i samarbeid med personer med utviklingshemming (Stiftelsen DAM) (2017-2020; VID + NTNU+ to kommuner)
- Utvikling av Fuelbox Gode Hverdagsliv (Bufdir) (2020-2021)

Tjenesteutviklingsprosjektet Sandnesgruppen og Trondheimsgruppen



Workshopmetodikk og dialogmøter

- Å legge til rette for gode samtaler og dialog har vært grunnleggende
 - Gjennom kreative arbeidsformer (bilder, filmer, tekster, prosjektpermer)
 - Over tid
 - Enkelt og respektfullt språk
 - I samarbeid
-
- (for eksempel Karlsson & Borg, 2021; Gjermestad et al., 2019; Witsø & Hauger, 2019 og 2020)

Å presentere og formidle

- På lokale arrangementer i kommunene
- På møter med sentrale aktører i kommunene
- På konferanser
- For studenter på høyskole/universitet
- Til NFU
- Kronikk i Adresseavisen
- Opplever gjennom dette å være en ressurs for andre

Muligheter og utfordringer når ulike aktører jobber sammen i prosjekt

- Hva er bra med at ansatte i tjenester til utviklingshemmede, personer med funksjonsnedsettelse og forskere jobber sammen i prosjekt?
- Hva har vært utfordrende ved samarbeidet?

Fuelbox Gode hverdagsliv



Temaene i fuelboksen

- Meg
- Jobb, skole og fritid
- Venner
- Meg og systemet
- Hverdag og fest
- Lett blanding
- Følelser
- Selvbestemmelse og medvirkning
- Før, nå og fremover
- Hjelperne i mellom

Veien videre for samarbeidet vårt

- Søkt prosjektmidler til å lage en film om bruk av Fuelbox Gode hverdagsliv
- Undervisning for studenter på bachelor og masternivå
- Utforske erfaringer med bruk av Fuelboksen

Takk for oss!

